

Внеклассное мероприятие «О чем нам говорит афиша»

Цель: формировать у учащихся умения работать с информацией, представленной на афише.

Задачи: продолжать учить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму;
продолжать учить преобразовывать информацию из одного вида в другой;
воспитывать культуру поведения в общественных местах;
совершенствовать навыки работы с инструкцией.

Рассадка детей: в кругу на стульях

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята, рада вас всех снова видеть на нашем занятии по читательской грамотности. Для вас положены разноцветные билеты, возьмите любой, позже я объясню, для чего они нужны.

II. Актуализация знаний.

- Сегодня мы проведём наше занятие не совсем так, как всегда.

А с чем будет связано наше мероприятие, вы узнаете, разгадав ребус.



- Молодцы, с заданием справились, давайте себе похлопаем.

- Ребята, давайте вспомним, как называются эти хлопки? (аплодисменты). Скажите, в каких случаях люди еще используют аплодисменты? Для чего они аплодируют? Что выражают люди с помощью таких жестов? Покажите, как аплодируют люди в театре. А как аплодируют на концерте? На стадионе во время футбольного матча? От чего зависит, как мы аплодируем?

III. Самоопределение к деятельности.

- Да, совершенно верно, сегодня на читательской грамотности мы будем говорить о театре.

- Давайте вспомним, какие бывают театры (кукольный, пальчиковый, теневой, драматический, оперный и т.д.).

- Кто из вас был в театре?

- К сожалению, нам не удается часто посещать театр, так как мы живем в маленьком городе, и у нас показы случаются редко. Но практически каждый шанс мы с вами используем и посещаем то, что нам предлагает наш Дворец Культуры.

- Давайте вспомним, на каких постановках мы были.

- Ребята, в каждом виде деятельности есть такие атрибуты, без которых сложно работать. Давайте отгадаем загадки, что же относится к театральной деятельности.

Слайды на экране.

- Коль спектакль завершился —
Слышно «Браво!», комплименты;
Всем актёрам, в благодарность,
Дарим мы... (аплодисменты).
- Если кто-то дал вам в дар
Чудо-контрамарку,
Это значит — одарил
Вас таким подарком.
С ней бесплатным предстоит
Вход и посещение
Иль театра, иль кино —
Ждите представления.
Тут подвоха вовсе нет —
Дан вам в дар входной... (билет).
- И актрисе, и актёру,
(Будь обычный он, иль мим)
Очень внешность изменяет
Макияж искусный — (грим).
- Чтоб смотрелось представление интереснее,
В благодарность слышались овации,
Надобно на сцене оформление:
Дом, деревья и другие... (декорации).
- О спектакле достаточно просто узнать,
Заслугу её в этом нужно признать.
Ими обклеена каждая ниша,
Реклама в театре — это... (афиша)
- Чтобы сцену освещать
Правильно, отменно —
Осветительный прибор
Нужен непременно:
Чтоб прошло всё на «Ура!»,
Свет дают... (прожекторы).
- Всё, что видите на сцене:
Что лежит, висит, стоит,
Все предметы представления —
Это, знаете, (реквизит).
- Театральный он работник —
Постановок «дирижёр»,
Управляющий спектаклем —
Это, верно, (режиссёр).

- В кинотеатре — широкий экран,
В цирке — манеж иль арена.
Ну, а в театре, обычном театре,
Площадка особая — (сцена).

- Кто любитель представлений,
Просмотрел их тьму, немало,
Кто театра почитатель —
Тот зовётся (театралом).

- Молодцы, все ответили верно. Аплодисменты!

- Откуда мы получаем информацию о предстоящем спектакле?

- Что такое афиша? (информационный плакат или объявление о предстоящем спектакле).

- А мы как раз на уроках читательской грамотности и работаем с информацией. Сейчас и проверим, как мы научились это делать.

- Но сначала скажите, какой зимний праздник любят взрослые и дети и ждут его с нетерпением?

- Вот и в нашем Дворце Культуры состоится новогоднее представление. Но, чтобы узнать, что же нас ждёт, мы познакомимся с чем? (с афишей)

- О чем именно нам может рассказать афиша? (о месте предстоящего спектакля, о дате и времени мероприятия, о его названии, также можно узнать о программе, о цене, о возрасте и т.д.)

- Нам в школу прислали рекламные листовки с афишей.

- Внимательно рассмотрите их. Давайте прочитаем то, что в них написано. (читают про себя).

- Что вам сразу бросилось в глаза, когда вы увидели афиши? (яркий цвет листа, крупные заголовки).

- Как вы думаете, для чего это надо? (для привлечения внимания).

- Чем отличаются ваши листовки от афиш на здании ДК, интерактивном стенде и информационных стендах города? (Когда идешь по городу, невозможно не заметить эти яркие пятна).

- Кроме красочного оформления что еще сразу бросилось в глаза? (заголовок)

- На какое представление мы с вами пойдем? («Да будет праздник!»)

- Заинтересовались? (да)

- Давайте пофантазируем, о чем же может быть такое представление? (ответы детей)

- Где состоится показ? (Показ состоится на первом этаже Дворца Культуры)

- В какое время будет представление? (Сказку будут показывать 3 января в 14 часов и 5 января в 17 часов)

- Как вы думаете, почему два дня будет показ? (Чтобы люди смогли выбрать наиболее удобную для них дату)

- Представление будет каким? (представление будет театрализованным музыкальным)

- Как вы это понимаете? (То есть во время показа спектакля будет еще и музыкальное сопровождение или исполнение)

- Прочитайте, что вас ждет на данном мероприятии (Сказочная новогодняя история, где дружба и взаимовыручка помогают современным детям Маше и Вите в борьбе с коварной Бабой - Ягой, злым котом Матвеем, лстивым Лешим и Всемогушим Кащеем освободить Снегурочку и вернуть детям

праздник)

- Как вы считаете, будет интересно? (очень)

- Скажите, по афише можно узнать, что кроме сказки еще будет(да: музыкальные подарки, игры, конкурсы, хоровод у новогодней елки с Дедом Морозом и Снегурочкой, фотосессия со сказочными персонажами, воробьиная дискотека)

- Сколько всего нас ждет на этот раз! Как вы думаете, что значит - «воробьиная дискотека»? (предположения детей)

- Какую информацию несет нам еще афиша? (цена билета)

- Какую информацию из афиши мы еще не взяли? («Дети до трех лет бесплатно»)

- Как вы понимаете эту информацию? (Что можно взять с собой младших братьев и сестер, которым нет трех лет, и они пройдут бесплатно в театр)

- Прочитайте фразу в самом низу нашей афиши (принимаются коллективные заявки на посещение представления с 22 декабря по 2 января)

- Как вы понимаете это предложение? (Можно пойти всем классом)

- Совершенно верно. Поаплодируйте, кто хочет пойти?

- Тогда нам надо определиться с датой.

- Каким образом мы сообщим в ДК о нашем решении? (на афише сбоку указан номер телефона, куда можно обратиться по каким-либо вопросам)

- Ребята, скажите, афиша нам помогла представить, что нас ждет в театре на новогодних праздниках? (да, мы все узнали, что нас интересовало)

- Да, я с вами согласна, что данная афиша полностью описала нам картину предстоящего события. Вы хорошо поработали с информацией.

- Предлагаю вам сегодня самостоятельно составить афишу, с помощью которой вы пригласите своих родителей в наш школьный театр на показ классного новогоднего представления.

- Проходим к своим рабочим местам и работаем парами в соответствии с цветом вашего билета. (билеты брали в начале мероприятия)

- На рабочих местах лежат инструкции по выполнению афиши. (приложение 2)

- Чтобы работа получилась интересной, работайте с желанием и включайте свою фантазию, воображение. (звучит фоном спокойная музыка)

IV. Творческая работа, представление афиш. Подведение итогов.

- Давайте выберем афишу, которую повесим в рекреации первого этажа нашей школы.

- Какие афиши мы повесим на каждом этаже?

- Какую афишу мы представим в группе Вконтакте школы?

- Сегодня мы сделали афиши для родителей, а дома предлагаю подготовить афиши: мальчики для учеников 1-го и 2-го класса, девочки для воспитанников детского сада.

- Желаю вам интересной и увлекательной работы!

Оборудование и технические средства:

Для учащихся: листы а5, гуашь, кисти, палитра, баночка с водой, клеёнка, фломастеры и цветные карандаши, разноцветные гелевые ручки, маркеры, наклейки.

Оформление: листовки.

Методические советы по проведению: данное мероприятие считаю необходимым проводить на втором году обучения читательской грамотности.

Список литературы

1. Генералова И.А. Театр (Методические рекомендации для учителя). – М., 2005г.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010г.
3. Сенина Н.А., Потураева Л.Н. Читательская грамотность 3, 4 класс Учебное издание . – Ростов-на-Дону, 2004 г.

Приложение: афиша, презентация

Результативность внеклассного мероприятия по достижению поставленной цели:

Поставленная цель достигнута: формирование у учащихся умений работать с информацией, представленной на афише.

Все ученики вовлечены в мероприятие.

Высокая степень самостоятельности и вовлеченности учеников.

Наличие интереса у учащихся к мероприятию.

Эффективная обратная связь с детьми.

Над поставленной целью продолжить работу на следующих занятиях.

Инструкция по выполнению афиши.

1. Располагаем лист вертикально или горизонтально.
2. На листе кистью намечаем штрихами границы, что и где мы хотим расположить(кругами, линиями).
3. Намечаем надпись на нашей афише. (прорисовываем буквы, намечаем каждую букву, чтобы название вошло)
4. Выбираем цвета и раскрашиваем.
5. Работу следует выполнять сверху вниз.
6. Название выделяем самым ярким цветом.